

ביה"ס תיכון המושבה, זכרון יעקב חוברת מידע לתלמידי כיתות ט'

תחום
חברתי
בתיכון

פדגוגיה
בתיכון
המושבה

מבנה
ביה"ס

דבר מנהלת
ביה"ס, רכזת
השכבה,
יועצת

פרויקט
השאלת
ספרים

אורחות חיים
בתיכון
המושבה

יום היערכות
לתלמידי כיתות
ט- תשפ"א





”יש בעולם שפה שכל אחד מבין...”

זו שפה של **ההתלהבות**, של הדברים הנעשים מתוך **אהבה**, מתוך **כוונה**, ומתוך חיפוש אחרי מה **שמאמינים** בו...”

(פאולו קולו)

הורים ותלמידים יקרים,

ברוכים הבאים למשפחת תיכון המושבה !

ברצוני לברך אתכם על כניסתכם לבית ספר חדש. כולנו בצפייה גדולה לקבל את פניכם. בשנה זו תזכו לחוות חוויות חדשות, להכיר חברים וצוות מורים חדש, ללמוד, להתפתח ולצמוח.

אני מזמינה אתכם להתבונן בעניים סקרניות, לשאול שאלות, להתנסות, להקשיב, לפתוח את הלב ולתת הזדמנות אמיתית לחוות רגעים מיוחדים.

צוות מורי ביה"ס ואנוכי נמצאים פה בשבילכם ולמענכם, אנו פה כדי לתמוך ולעזור לכם בכל תחום. אל תהססו לשאול ולפנות אלינו בכל סוגיה.

אני בטוחה כי כניסה לבית ספר חדש מלווה בחששות, עם זאת, חשוב לי שתראו את כניסתכם כהזדמנות. הזדמנות להתפתחות אישית.

הגעתם למקום נפלא, מקום המורכב מתלמידים שאפתניים ואיכותיים ומצוות מסור מלא באמונה תקווה ואהבה. קחו את הזמן להכיר את המקום.

אני מאחלת לכם שנה מלאה בעניין, בהשראה ובהנאה. שנה מלאה ברגעי חיוך ובהצלחות.

בברכה,

מירב עין דור,

מנהלת ביה"ס



“כל חלומותינו ניתנים להגשמה

אם רק יהיה לנו האומץ לשאוף אליהם בהתמדה” (וולט דיסני)

השנה ילדיכם עושים צעד מרגש ומשמעותי - מעבר מבית הספר היסודי למשפחת תיכון המושבה. אני שמחה וגאה להיות זו, שביחד עם יועצת השכבה והצוות החינוכי המופלא שלנו, תלווה אתכם במסע החדש הזה.

מאחלת לכל אחת ואחד מכם הצלחה רבה, השתלבות מהירה, למידה חווייתית וסקרנית, כבוד הדדי והגשמת חלומות. אני מבטיחה לעשות את המיטב למענכם וללוות אתכם במקצועיות, ברגישות ובאהבה. הדרך שלנו ברורה: “אצלנו ערכים הם אורח חיים”. אני מאמינה שכבוד, סובלנות, כנות, נתינה ואחריות הם הבסיס ליצירת קשרים עמוקים, להקשבה אמיתית ולשיתופי פעולה. בעזרת ערכים אלו נוכל לאפשר לכל תלמיד לממש את יכולותיו וכישוריו, ולצעוד יחד לעבר מטרות משותפות.

צוות ט' לשנה הקרובה:

ט' 1 – טלי אלקובי

ט' 3 – רונית ליטוויץ לזימי

ט' 4 – רונית מלכא-לפל

ט' 5 – אורית שוויצר

ט' 6 – אורנה ברגיל

ט' 7 – אלון גבע

ט' 8 – עידו יהלום

ט' 9 – גילה תמיר

ט' 10 – גלית שמיר

מחנכות מרחב הלמידה: טלי אלקובי וענת אלפן

כולנו כאן עבורכם! זכרו - כל התחלה היא הזדמנות חדשה לצמיחה, להתחדשות ולכתיבת פרק חדש. אנו מחכים לכם בהתרגשות ונשמח ללוות אתכם בכל צעד בדרך.

מאחלים לכולנו שנה טובה, שמחה ומוצלחת.

שנדע לאהוב, להעריך, לפרגן ולחבק.

שנדע להעניק, ליצור ולחדש ושנדע רק טוב. אמן.

באהבה ובהתרגשות,

גילה תמיר, רכזת השכבה

וכל מחנכי שנתון ט'



תלמידים יקרים,

ברוכים הבאים לשערי התיכון – פרק חדש ומרגש בחייכם!

המעבר לחטיבה העליונה מביא עימו לא מעט שינויים: סביבת לימודים חדשה, צוות חינוכי מגוון, חופש אישי, וגם אחריות הולכת וגדלה. זהו שלב חשוב שבו אתם בונים לא רק את הידע שלכם, אלא גם את הזהות האישית והחברתית שלכם. תכירו חברים חדשים, תתנסו בתחומי עניין שלא הכרתם, ותגלו יכולות שלא ידעתם שיש בכם.

כמי שמלווה אתכם מקרוב, אני רואה את תפקידי קודם כל כאוזן קשבת וכתף תומכת – לכל שאלה, מחשבה או קושי שיתעורר. מטרתי היא לסייע לכם לעבור את התקופה הזו בתחושת ביטחון, שייכות והצלחה. אני מאמינה בשיח פתוח, בכבוד הדדי, ובהענקת כלים לחיים – לא רק להישגים בלימודים, אלא גם לצמיחה רגשית וחברתית.

אני מזמינה אתכם לפנות אליי – בין אם מדובר באתגר אישי, בשאלה לימודית, או פשוט ברצון לשתף. יחד עם הצוות החינוכי והחברתי נבנה עבורכם סביבה תומכת, בטוחה ומעשירה – כזו שתהפוך את שנות התיכון שלכם למשמעותיות, חיוביות ובלתי נשכחות.

מאחלת לכם התחלה מוצלחת, סקרנית ומלאת השראה.

בהצלחה רבה,

רונית מלכא לפל, יועצת השנתון

מבנה בית הספר

בית ספר תיכון המושבה הינו בית ספר 4 שנתי.

בבית ספרנו לומדים כ-1200 תלמידים.

כל שכבה מונה בין 8-10 כיתות, בכל שכבה- כיתת מב"ר, כיתת מופת, כיתת עולים



פדגוגיה בתיכון המושבה

עקרונות פדגוגים בתיכון המושבה

1. לא מוותרים לאף אחד, לא מוותרים על אף אחד - הפעילות הלימודית-חברתית הבית ספרית מתקיימת במסגרת נהלים וגבולות ברורים ובמקביל מתוך מתן כבוד לכל תלמיד והכרות עם צרכיו הייחודיים. נעשה הכל על מנת שכל תלמיד יגיע לקו הגמר באופן המיטבי מתוך למידה והנאה גם מהדרך.

2. מבוגרים משמעותיים לתלמידים - תפקידי הצוות החינוכי ותפקיד ההורים - הצוות החינוכי רואה עצמו כמוביל לימודי, חברתי וחינוכי, המצפה להישגים ולתפקוד, וזאת מתוך מקום של נוכחות יציבה בחיי התלמידים, מתן דוגמא אישית ותמיכה. אנו רואים חשיבות רבה בגיוס ההורים לברית עבודה, עשייה והתדיינות עם הצוות החינוכי וזאת מתוך אינטרסים משותפים

3. פדגוגיה היא בראש ובראשונה חינוך - תחום החינוך נמצא כל עת בתהליך של בחינה, הגדרה מחודשת וחשיבה, כל אלו בהתאם לאתגרים שהמציאות המשתנה מציבה בפנינו. מציאות אשר דורשת מאיתנו למצוא את האיזון העדין בין עושר אינסופי, מקורות מידע ותכנים מגוונים, מיומנויות מתקדמות וטכניקות חדישות. החינוך מתבטא בעיני בראש ובראשונה דרך הקשר עם התלמידים והאמונה בהם. בכוחו של קשר זה להנחיל ערכים, דרך ארץ, ולבסס תשתית להקניית ערכים וידע.

מטרות הפדגוגיה

- ❖ פיתוח אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה, יכולת ניתוח והעמקה
- ❖ פיתוח תחושת מסוגלות והגברת הביטחון העצמי בקרב הלומד
- ❖ קידום וטיפוח מצוינות ברמה האישית, הקבוצתית והבית ספרית

דגשים פדגוגים בכיתה ט

- ❖ מתן כלים באסטרטגיות למידה וסיוע בסלילת הדרך לקראת בחינות הבגרות.
- ❖ פיתוח יצירתיות עניין ואתגר בקרב התלמידים
- ❖ למידת מקצועות לספח תעודת הבגרות, תהליך בחירת המגמות, השתתפות בפרויקט א.י.ל, חלוקה לרמות לימוד במתמטיקה ובאנגלית, צמצום פערים ויישור קו, קבלת החלטות

אילו מקצועות נלמדים בכיתה ט?

מבוא למקצוע מדעי	חינוך גופני	חינוך + sel	של"ח	אנגלית	מתמטיקה
העשרה	תנ"ך	לשון	מדעים	אזרחות	ספרות
היסטוריה					

תעודת בגרות

מקצועות ליבה

מספר יח"ל	מקצוע
2 יח"ל	תנ"ך
2 יח"ל	ספרות
2 יח"ל	הבעה עברית
2 יח"ל	היסטוריה
2 יח"ל	אזרחות
3-5 יח"ל	מתמטיקה
3-5 יח"ל	אנגלית
5 יח"ל	מקצוע מורחב

מקצועות לספח תעודת הבגרות:

חינוך גופני	2 ש"ש - מכיתה ט-י"ב
של"ח	1 ש"ש (ט'-י')
מבוא למקצוע מדעי	3 ש"ש (מקצוע אשר נלמד בכיתה ט')
העשרה	1 ש"ש - כיתה ט', 1 ש"ש - כיתה י'
מעורבות חברתית	מתן שעות תרומה לקהילה - כיתות י'-י"ב

חינוך חברתי בכיתות ט'

רציונל

החינוך החברתי הנו חלק מרכזי בהגשמת החזון הבית ספרי. ניתן למצוא בתכנית שיקוף של ערכים, חינוך לאחריות אישית, עצמאות ותפיסת דמות הבוגר הרצויה. החינוך החברתי הנו חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים ועולה בקנה אחד עם תכנית הליכה לשעות החינוך של משרד החינוך, בהן אנו מכוונים לטיפוח שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית.

התכנית החברתית משלבת את כל תחומי החיים בבית הספר ובאה לביטוי במסגרת הפעילות החינוכית, בתחומי הדעת ומשתלבת בתוך התכנים של התכנית הייעוצית. מטרת החינוך החברתי היא יצירת סביבה לימודית, חברתית, קהילתית ותרבותית, המאפשרת צמיחה של אדם ערכי, מיומן ומעורב חברתית, על בסיס ערכי הדמוקרטיה, היהדות והציונות במדינת ישראל.

דגשים לשנה זו

התחלה חדשה: קליטה במסגרת הלימודית והחברתית החדשה. היכרות ותיאום ציפיות, היכרות עם אורחות החיים בבית הספר, בניית אקלים כיתה וגיבוש כיתתי ושכבתי. לפני פתיחת שנת הלימודים יתקיים יום גיבוש במסגרת כיתות הלימוד והיכרות אישית עם מחנכי הכיתות.

שייכות כערך מוביל: פיתוח תחושת השייכות למעגלים השונים: לכיתה, לשכבה, לתיכון, לקהילה ולחברה הישראלית.

סובלנות: התנהגות סובלנית משמעה שהפרט חופשי לדבוק באמונותיו ולקבל את דבקותם של אחרים בשלהם. משמעה קבלה של העובדה שבני אדם, אשר באופן טבעי שונים במראה שלהם, במצבם, בדיבורם, בהתנהגותם ובערכיהם הם בעלי זכות לחיות בשלום ולהיות כפי שהם. שבוע הסבלנות הבינלאומי: שיעורי חינוך בנושא דמוקרטיה, סובלנות, אלימות ופלורליזם, הצגה: "דרך השלום".

תכנית ייעוצית

בינו לבניה: מיניות בריאה - מדברים על הכל באמצעות סדנאות (מרגנית ארז) ובשיעורי החינוך. זהות מגדרית - חשיפה לקהילת הלהט"ב: לבטים/קשיים, גילוי הזהות המינית (עמותת "חושן")?

לחץ חברתי, אלוהול ועישון: הסבר ומניעה – מרצה מקצועי (הרצאה בשני סבבים), שיעורי חינוך.

גלישה בטוחה ובכיונות ברשת - על גבולות, צנזורה, סכנות ואלימות ברשת, שיימינג, לחץ חברתי, אחריות חברית ועוד. שיעורי חינוך בנושא, סדנאות חדרי בריחה בכיתות, צפייה בהצגה: "נראתה לאחרונה".

זהירות בדרכים: רוכבים חוקי ובטוח: סכנות בדרך, אופניים חשמליים ורגילים – פעילות ממוקדת בנושא – "דרמה בזה"ב". רכיבה בטוחה היא המגינה הן על הרוכב והן על הולך הרגל. אופניים חשמליים בהגדרה הם כלי רכב ויש להתייחס אליהם בהתאם לחוק.

קבלת החלטות: פיתוח כישורים ומיומנויות להתמודדות בעולם משתנה, כיצד בוחרים בחיים ועומדים בפיתויים. קישור לתהליך בחירת המגמה. מתן ארגז כלים ומיומנויות להתמודדות יעילה, תהליך קבלת החלטות, הכרת הגורמים המשפיעים על התהליך בחירת מגמות לקראת כיתה י'. הצגת המגמות בכיתות וערב חשיפה, שיעורי חינוך בנושא + מפעיל חיצוני.

פעילויות תרבות

מפגשים של התלמידים עם תכנים תרבותיים ואמנותיים, שמטרתם פיתוח טעם והעשרת תחומי העניין.

"טעימות" שונות הכוללות צפייה במופעי: תיאטרון, מחול, מוזיקה. צפייה בהופעות של מגמות בית הספר.

של"ח

הכרת נופי הארץ השונים, הטמעת אהבת וידיעת הארץ. גיחה באנדרטת הנח"ל, סיורי של"ח יומיים בסביבה הקרובה וטיול שנתי בהר הנגב.

פעילויות גיבוש - מפגשי גיבוש שכבתיים, יום ספורט שכבתי ועוד.

נציגות השכבה במועצת תלמידים - הקמת קבוצת מנהיגות שפועלת לקידום יעדים שכבתיים במסגרת מועצת התלמידים. הקבוצה תטפח ותקדם מנהיגות צעירה בשכבה ותאפשר לתלמידים להשמיע את קולם ולקחת חלק בעיצוב פני השכבה. הקבוצה תורכב משני נציגים מכל כיתה שנבחרו בבחירות דמוקרטיות.

פעילויות התנדבותיות - התנדבות במסגרת כיתתית ושכבתית + מבצע התרמה.



יום גיבוש- היערכות לשנת הלימודים

תשפ"ו

משהו חדש מתחיל/ מילים- אילאיל תמיר, לחץ- דני רובס

"משהו מתחיל מתגלגל ברחובות,

משהו אחר יורד במדרגות,

משהו קורה, תופס לו בזנב,

משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו.

כמה רעשים הופכים כבר למקצב

משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו..."



תיכון "המושב"
בית-ספר ליברטי, אכניו, סביבה וחברה

תלמידי שנתון ט' היקרים, ברוכים הבאים לפשפחת תיכון המושבה

**אנחנו שמחים, נרגשים ומלאי ציפייה לקראת הצטרפותכם אלינו.
המעבר לתיכון הוא לא רק התחלה חדשה, אלא הזדמנות -
לגדול, להתפתח, ללמוד ולהכיר חברים חדשים.
אנו מזמינים אתכם ליומיים של היערכות והיכרות עם
תלמידי השכבה, הצוות וביה"ס.**

שיחות אישיות-

ימי רביעי וחמישי
27-28.8.2025, ג' - ד' באלול תשפ"ה
בימים אלה נקיים שיחות היכרות אישיות עם מחנכי הכיתות.
מועדי השיחות יימסרו לכל תלמיד/ה בהודעה אישית
שתישלח על ידי מחנכי הכיתות.

יום גיבוש-

יום חמישי ה-28.8.2025, ד' באלול תשפ"ה

פעילות גיבוש בהובלת תלמידי שכבת י"ב	9:00-11:00
הפסקה	11:00-11:30
המשך שיחות אישיות עם המחנכים	11:30-13:00

מחכים בצפייה והתרגשות לראות את כולכם!

**צוות שכבה ט'
תיכון המושבה**

ציוד מומלץ ללימודים

- ❖ תלבושת על פי קוד לבוש ביה"ס (הסבר מפורט בעמוד – "אורחות החיים בתיכון המושבה")
- ❖ ציוד לימודי
- ❖ מחברות שורה
- ❖ מחברות חשבון
- ❖ דפי פוליו משובצות ושורה A4
- ❖ שמרדפים (שקיות ניילון A4 - 50)
- ❖ קלסר+חוצצים
- ❖ קלמר
- ❖ עפרונות
- ❖ שדכן
- ❖ עטים+טיפקס
- ❖ מחק+מחודד
- ❖ דבק
- ❖ סרגל
- ❖ צבעים/טושים להדגשה (מרקרים)
- ❖ מספריים
- ❖ דבק סטיק
- ❖ יומן לתלמיד

נהלים ואורחות חיים

נהלי התנהגות

1. בהישמע הצלצול ימתינו התלמידים למורה בכיתה, מוכנים לתחילת השיעור.
2. בכניסתו של המורה לכיתה יעמדו התלמידים בצורה מכובדת, עד שהמורה יבקשם לשבת.
3. המורה והלומדים בכיתה יקפידו על סדר וניקיון לפני תחילת כל שיעור ובסיומו.
4. על התלמיד להתנהג כיאות במהלך השיעור. כללי ההתנהגות מחייבים את התלמידים בכל פעילות חברתית, אשר מתקיימת גם מחוץ לכותלי ביה"ס ובהפסקות.
5. יש להישמע להוראות המורה. מורה רשאי לבקש מתלמיד לשנות את מקום ישיבתו.
6. מורה רשאי לבקש מתלמיד לעזוב את השיעור, במקרה של בקשה מעין זו התלמיד יעזוב את הכיתה מיד. אם לדעתו, נעשה לו עוול, יפנה אל המורה עצמו לאחר השיעור לברור העניין. לאחר מכן יפנה התלמיד למחנך/ת או רכז/ת השכבה לבירור נוסף (הפנייה עפ"י הסדר הנ"ל). בכל מקרה תתועד הרחקתו של התלמיד בתוכנת הסמארט סקול. ייערך מעקב אחר מספר הוצאותיו של התלמיד מהכיתה וינקטו נגדו צעדים משמעתיים.
7. שימוש בטכנולוגיה אישית (טלפון סלולרי, מצלמות, מכשירי MP3 וכו') :
 - ביה"ס ממליץ לא להביא לביה"ס טלפונים ומכשירים ניידים. הבאתם היא באחריות ההורים והתלמידים. ביה"ס יימנע לחלוטין מלטפל בנזק או בגניבה של המכשיר, ובוודאי שלא יהיה אחראי לנזק, לאובדן או לגניבה.
 - בכל מקרה, אין לעשות כל שימוש בטלפון הנייד במהלך השיעור לכל מטרה שהיא (כולל שימוש במכשיר כמחשבון או בדיקת השעה, הקלטה או צילום בכיתה). תלמיד אשר ישתמש בטלפון סלולרי במהלך השיעור או שמכשירו יצלצל בזמן השיעור, המורה רשאי לדרוש מהתלמיד להעביר לידיה את המכשיר עד סוף השיעור ו/או לכל פרק זמן אחר. המכשיר יוחזר לתלמיד ו/או להוריו על-פי שקול הדעת של המורה / מחנך הכיתה / רכז/ת השכבה ו/או מנהלת ביה"ס. המורה רשאי לציין זאת במערכת הסמארט סקול כאירוע משמעת.
8. הלומדים בכיתה ירימו כיסאות לאחר השיעור האחרון.
9. תלמיד רשאי לצאת מן הכיתה רק לאחר שקיבל הסכמת המורה לכך ורק לדקות בודדות בכדי להתפנות. יציאה לזמן רב מן הכיתה תחשב לאירוע משמעת.

1. על התלמידים להקפיד על ביקור סדיר ונוכחות מלאה בכל השיעורים בכיתה ובשיעורים הפרטניים אליהם שובצו או זומנו.
2. השתתפות התלמידים בכל פעילות בית ספרית/כיתתית בין כתלי ביה"ס או מחוצה לו הינה חובה. הנוכחות הסדירה היא חלק מהלמידה ומספר ההיעדרויות והחיסורים של כל תלמיד בכל מקצוע נלקח בחישוב הסופי של הציונים בכל גיליון הערכה ובציון הבית-ספרי המסכם. המפתח לחישוב של ציון הנוכחות מחושב על פי שיטת המנות.
שיטת המנות - הציון הסופי בכל מקצוע מושפע גם מהנוכחות הסדירה בשיעורים. היעדרויות לא מוצדקות עשויות לגרום להורדת ציון
3. היעדרות לפני בחינה
תלמיד שנאלץ להיעדר יום לפני הבחינה או בבוקר הבחינה, מחובתו להודיע מראש למחנך/ת הכיתה ו/או המורה המקצועי.
במקרה של היעדרות מוצדקת ומאושרת יוכל התלמיד להיבחן במועד ב', שיתקיים בצורה מסודרת, אחת לחודש בימי שישי.
4. באם הצוות המקצועי יזהה תלמיד אשר תופעת ההיעדרות לפי בחינות חוזרת ונשנית לגביו יוזמן התלמיד והוריו לשיחה.
5. אין לעזוב את שטח בית הספר במהלך יום הלימודים
בית הספר איננו אחראי על בטחונו או בטיחותו של תלמיד המפר הוראה זו. אם היציאה מתוכננת, יביא התלמיד מבעוד מועד בקשה בכתב מההורים ויקבל לכך את אישור מחנך/ת הכיתה. אם היציאה אינה מתוכננת, יקבל התלמיד אישור מהמחנך/ת או רכז/ת השכבה או כל חבר הנהלה אחר, לאחר שיחה טלפונית וקבלת אישור ההורים. את האישור יש להציג בשער ביה"ס ולהפקידו בידי השומר. אין לעזוב את ביה"ס ללא האישור הנ"ל. במקרים בהם לתלמיד יש "חלון" קבוע במערכת השעות (שני שיעורים ומעלה) מחנך הכיתה ורכז/ת השנתון ינפיקו לו אישור יציאה קבוע אותו יש להציג בפני שומר ביה"ס. תלמיד שיעזוב את שטח ביה"ס ללא אישור יוזמן לשיחה עם מחנך/ת הכיתה ורכז/ת השכבה.

איחורים

- כל כניסה לכיתה לאחר שהמורה נמצא בכיתה נחשבת לאיחור. תלמיד אשר איחר לשיעור, ירשום המורה הערת איחור בסמארט סקטל.
- תלמיד שאיחר 15 דקות או יותר, ירשם לו חיסור באותו מקצוע, אך הוא יורשה להיכנס לכיתה.
- שלושה איחורים לתלמיד יחשבו כהיעדרות.
- תלמיד שהמעקב בסמארט סקול יצביע על בעיית איחורים / חיסורים יוזמן עם הוריו לשיחה עם המחנך / הרכז / מנהלת ביה"ס / יועצת / קב"ס. תלמיד אשר נעדר מלימודים מעל 30% במקצוע שבו ניגש לבגרות לא יהיה זכאי לציון שנתי, אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו.

קוד לבוש

- כל תלמידי ביה"ס מחויבים בקוד לבוש ובהופעה נאותה ללימודים. אי הגעה עם קוד לבוש לביה"ס נחשבת להפרת משמעת.
- # חולצה—"טי-שרט", סוויטשרט, ריב ופולו. החולצה יכולה להיות בכל צבע לבחירת התלמיד. לטקסים ואירועים מיוחדים (עפ"י הנחיות ביה"ס) – יש להגיע בחולצה לבנה.
- # מכנסיים, חצאיות שמלות באורך עד חצי הברך. לשיעורי חינוך גופני - מכנסי התעמלות, טרנינג או טייטס.
- # נעלים: נעלים סגורות, או סנדלים סגורים הם הבטיחותיות ביותר. לסיורי של"ח ו/או לסדנאות חובה להגיע בנעליים סגורות ולשיעורי חינוך גופני יש להגיע בנעלי ספורט.
- קוד הלבוש חל גם בפעילויות מחוץ לכתלי ביה"ס.

נהלים פדגוגיים

מבחנים / בחנים

1. הציון הפדגוגי יורכב משקלול אירועי ההערכה, ציון המורה הפרטני (במידה והתלמיד שובץ) ומציון תלמידאות.
2. תלמידאות מתייחסת להשתפות פעילה בשיעורים תוך הבאת כל הציוד הלימודי הנדרש, הקשבה, כתיבת החומר הנלמד, עבודה עצמית, הקשבה להוראת המורה ללא הפרעה בשום למהלכו התקין של השיעור.
3. הציון הסופי הוא סיכום הציון הפדגוגי וציון הנוכחות.
4. מפתח לחישוב ציון מחצית לתעודה:

ציון אקדמאי	ציון תפקודי
מבחנים	הגשת מטלות ושיעורי בית
בחנים	הבאת ציוד
עבודות	השתפות פעילה
מטלות כיתה	אי הפרעה למהלך התקין של השיעור
ציון סופי לתעודה:	
90/85% - ציון אקדמאי- תלוי שנתון	
10%-15% ציון תפקודי –תלוי שנתון	
ציון סופי שנתי	
50% כל אחת מהמחציות.	

לוח מבחנים

1. המבחנים יערכו על פי לוח מבחנים, שיתוכנן לכל כיתה על ידי רכו השנתון. הלוח יפורסם לא יאוחר משבועיים לפני המבחן.
2. בסמכות רכו שכבה בלבד לערוך שינויים בלוח המבחנים.
3. לא יקבעו יותר משלושה מבחנים בשבוע ולא יותר ממבחן אחד ביום.
4. בחן הוא מבחן על חומר מצומצם. בחנים – כוללים אך ורק את הנושאים של שלושת השיעורים האחרונים. בוחן יכול להתקיים בכל יום בלי קשר למבחנים הנערכים באותו שבוע. ניתן לקיים

שניים עד שלושה בחנים ביום. עם זאת, ניתן לקיים בוחן אחד לכל היותר ביום בו מתקיימת בחינה.

טוהר הבחינות

טוהר הבחינות הוא הבסיס ליחסי מורה – תלמיד ולקביעת ציוני התלמיד. תלמיד שנתפס בהעתקה בחינתו תיפסל, ציונו יהיה אפס.

מבחנים במועד ב' ומבחנים חוזרים

1. מבחן במועד ב' הוא מבחן המחליף מבחן שהתקיים במסגרת לוח המבחנים.
2. למבחנים במועד ב' יהיו זכאים לגשת תלמידים שנעדרו מבחינה במועד הראשון והביאו אישור מתאים לכך.
3. המורה המקצועי רשאי שלא לאשר מבחן במועד ב' מסיבות המעידות על זלזול במקצוע (אי מילוי מטלות, נוכחות בלתי סדירה וכו').

לוח צלצולים

<u>שעות</u>	<u>שיעור</u>
08:15-09:00	1
09:00-09:45	2
09:45-10:05	הפסקה
10:05-10:50	3
10:50-11:35	4
11:35-11:55	הפסקה
11:55-12:40	5
12:40-13:25	6
13:25-13:45	הפסקה
13:45-14:30	7
14:30-15:15	8
15:15-15:25	הפסקה
15:25-16:10	9
16:10-16:55	10

ספרייה

הספרייה מעניקה לתלמידים מענה כמקום ללמידה עצמית, הכנת שיעורי בית ועבודה עם ספרי יעץ. הספרייה לא תשמש כמקום למפגש חברתי והתלמידים שיבחרו ללמוד בספרייה ינהגו ע"פ כללי המקום וישמעו להוראות הספרניות.

ביה"ס שותף בפרויקט להשאלת הספרים אשר מאפשר לתלמידינו לקבל את ספרי הלימוד שלהם בבית הספר וחוסך מהתלמידים וההורים להתרוצץ ולרכוש את ספרי הלימוד. מפעל השאלת הספרים אף מאפשר התייעלות ברכישת הספרים על פי המטרות הפדגוגיות של ביה"ס וכן ע"פ קצב ההתקדמות של התלמידים.

- שעות פתיחת הספרייה יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.
- תלמידים ישאלו ספרי לימוד בסיום החופש הגדול ואחרי שהסדירו את תשלום אגרת חינוך במזכירות ביה"ס.
- הספרים מקוטלגים ורשומים תחת קוד. על התלמידים לדאוג ולהקפיד, שהספר האישי שלהם, עליו חתמו, לא הוחלף עם חברם לספסל הלימודים. החזרת הספרים מתבצעת על פי זיכוי הקוד.
- תלמיד, שאיבד ספר יוכל לקנות ספר חדש או לשלם את מחיר הספר שאבד במזכירות ביה"ס.
- תלמיד שחייב ספרים משנת הלימודים הקודמת, לא יוכל להשאיל ספרי לימוד בשנת הלימודים החדשה עד אשר ישלים חובת החזרתם או תשלום בגין אובדן.
- לקראת סוף שנת הלימודים יקבל כל תלמיד לביתו תדפיס עם שמות כל מלאי הספרים שעליו להחזיר עד סוף שנת הלימודים.
- הספרייה חייבת להיערך מראש, בכל שנה, להשלמת מלאי הספרים ולכן ספרים שלא יוחזרו במועד, שנקבע יהיה דינם כספרים שאבדו והתלמיד יחויב כספית.
- תלמיד אשר יחזיר ספר שאינו ראוי – קרוע, מקושקש, מושחת, רשאית הספרנית לנהוג בו כמי שלא החזיר ספר. באחריות התלמיד לבדוק את ספר הלימוד לפני השאלתו ולסרב מראש לקבל ספר שאינו ראוי ללמידה. לא תתקבלנה בקשות בדיעבד.
- נשמח לראות תלמידים שיהיו מוכנים לתרום מזמנם כדי לעזור באופן קבוע בספרייה. במסגרת מעורבות חברתית והתפתחות אישית.

